

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνομα

Χριστίνα Κ. Συριοπούλου Δελλή (Postdoc, PhD, M.Ed)

Κιν. Τηλ. 6938704339

csyriop@gmail.com

csyriop@uom.edu.gr

Ακαδημαϊκή θέση

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΦΕΚ Γ 1284 - 18.08.2020

Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο "Επιστήμες Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή"

Μονιμοποίηση Επίκουρης Καθηγήτριας ΦΕΚ 7 Ιούνη 2020 Αρ.Φυλ.1003 Τ.Γ

Επίκουρη καθηγήτρια 2015 (ΦΕΚ 1204/27-11-2015 Εκπαίδευση Ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές)

Λέκτορας 2012

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

Εγνατία 156

ΤΚ 54636

Θεσσαλονίκη

Τηλ +30 2310 891381

csyriop@gmail.com

csyriop@uom.edu.gr

Διδασκαλία στην Γ/θμια εκπαίδευση

Διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα

Εκπαίδευση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές/ αυτισμό

Σύγχρονα Διδακτικά Μοντέλα στον αυτισμό

Εκπαίδευση ατόμων με Προβλήματα Συμπεριφοράς

Συμβουλευτική των ατόμων με ειδικές ανάγκες

Πρακτική Άσκηση I, II

Συντονίστρια Πρακτικής Άσκησης

2015-2018 Υπεύθυνη Συντονίστρια Πρακτικής Άσκησης του ΠαΜακ.

Erasmus+

2016 Erasmus+ Πανεπιστήμιο Ενδιμβούργου - Σκωτία Εισήγηση για την εκπαιδευτική πολιτική στην ειδική αγωγή, μετά από πρόσκληση

2015 Erasmus+ Προσκεκλημένη του Πανεπιστημίου της Στοκχόλμης, Τμήμα Ειδικής Αγωγής, για την προώθηση της καλής πρακτικής της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών (Σεπτέμβριος 2015).

Ως επιστημονικός συνεργάτης ΠΔ 407/81

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

2011-2012 Εκπαίδευση ατόμων με Προβλήματα Συμπεριφοράς

2009-2012 Εκπαίδευση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές/ αυτισμό

2005-2007 Επαγγελματική Ένταξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες

2004-2007 & 2011-2012 Συμβουλευτική των ατόμων με ειδικές ανάγκες

2004-2005 & 2008-2009 Διαμόρφωση της Ταυτότητας των ατόμων με ειδικές ανάγκες

2003-2009 Συγκριτική Θεώρηση της Εκπαίδευσης των ατόμων με ειδικές ανάγκες

2000-2001 Μαθησιακές Δυσκολίες II

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

2010-2011 Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη

1997-1999 & 2002-2004 Ειδική Αγωγή στο πλαίσιο του ΕΠΕΕΑΕΚ

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

2001-2002 Ειδική Αγωγή I

2001-2002 Ειδική Αγωγή II

2001-2002 Εκπαίδευση Παιδιών με ειδικές ανάγκες στην Προσχολική Ηλικία

A-TEI Αθηνών, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας

Επιστημονικός και Εργαστηριακός συνεργάτης

2003-2005 Συστηματική Παρατήρηση Βρεφών και Νηπίων

Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού

University of Hong Kong

2021 The Education University of Hong Kong Invitation to 1st Virtual Seminar series on Promoting Social Emotional Development in Students with Autism Spectrum Disorder: An International Perspective 1 / 2/2021 The Education University of Hong Kong Contemporary educational policy for students with ASD in Greece. The role and impact of Train-ASD Erasmus+ project on professionals for people with ASD training”

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας -Κύπρου

2016-2021 Λευκωσία. Νοητική Υστέρηση- Αυτισμός

Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά προγράμματα ή Μετεκπαίδευση ή Προγράμματα Εξειδίκευσης

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

2013-2021 Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής ΠΜΣ στη Δια Βίου Μάθηση και την Ειδική Αγωγή: Γνωστικές και Κοινωνικές Δεξιότητες για άτομα με αυτισμό

2015-2018 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής ΠΜΣ στην Ειδική Αγωγή Εκπαίδευση και Αποκατάσταση: Οπτική Αναπηρία, Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Νοητική Αναπηρία, Πολλαπλές Αναπηρίες.

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

2015-2019 ΠΤΔΕ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

2017-2021 Τμήμα Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών Τμήμα Φιλολογία, σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή- Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης».

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Προγράμματα Εξειδίκευσης και άλλα προγράμματα

2020- 2021 ΚΕΔΙΒΙΜ Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος 420 ΩΡΩΝ ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ Εκπαίδευση Ατόμων με Αυτισμό, χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας και Συμβουλευτική Στήριξη

2020-2021 ΚΕΔΙΒΙΜ Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος

Εκπαίδευση και Αγωγή Ατόμων με Αυτισμό ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2018-2019 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
ΠΑΚΕ Πιστοποίηση Β επιπέδου

2020-2021 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
ΚΕΔΙΒΙΜ Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος 420 Ωρών
Μοριοδοτούμενο Εκπαίδευση Ατόμων με Αυτισμό, χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας και
Συμβουλευτική Στήριξη

2019-2020 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
ΚΕΔΙΒΙΜ Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος 420 Ωρών
Μοριοδοτούμενο Εκπαίδευση και Υποστήριξη Ατόμων με Διαταραχές Φάσματος του
Αυτισμού

2018-2020 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
ΚΕΔΙΒΙΜ Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος Εξειδίκευσης
Πρώιμη Παρέμβαση και Συμβουλευτική Γονέων Παιδιών με Αυτισμό

2018-2020 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
ΚΕΔΙΒΙΜ Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος Εξειδίκευσης
Αυτισμός: Τα Εναλλακτικά Συστήματα Επικοινωνίας και η Εφαρμογή τους στην Κοινωνική
και Εκπαιδευτική Συμπερίληψη των Ατόμων με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού

2018-2019 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
ΚΕΔΙΒΙΜ Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος Εξειδίκευσης
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΤΕΣΤ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΦΑΣΜΑΤΟΣ
ΑΥΤΙΣΜΟΥ (ADOS, ADI-R) & ΠΡΩΙΜΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ
ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΙΚΡΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ «ΠΑΪΣ

2018-2020 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
ΚΕΔΙΒΙΜ Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
διδασκαλία και παραγωγή επιστημονικού υλικού «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση
ατόμων με Διαταραχή το φάσμα του Αυτισμού»

2016-2017 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης: Μουσική
και Κοινωνία

2014-2017 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος TEACCH, PECS, MAKATON Προγράμματα για την Επικοινωνία και την Εκπαίδευση Παιδιών με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού

2017- Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (450 ώρες)

2015 Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ

2009-2010 Πρόγραμμα Εξειδίκευσης: Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές/ Αυτισμό

2012-2015 Ειδίκευση Ειδικής Αγωγής: Γνωστικές και Κοινωνικές Δεξιότητες για Άτομα με Αυτισμό

2013-2018 Πρόγραμμα Ασύγχρονης εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Τίτλος: Μουσικοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις στη Γενική και Ειδική Αγωγή

2013 Πρόγραμμα Εξειδίκευσης Σπονδυλωτό Εξ Αποστάσεως. Τίτλος: Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΚΕΔΙΒΙΜ - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

2019-2021 Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση: Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών και ψυχολογικών τεχνικών

E-LEARNING 2018-2020 Ειδική Αγωγή

Τμήμα Φιλοσοφίας Ψυχολογίας ΕΚΠΑ - Πανεπιστήμιο Πειραιά, -Υπουργείο Παιδείας

2021 «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)» με Κωδικό ΟΠΣ 5070524 του επιχειρησιακού προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

2019-2020 Τμήμα Κοινωνιολογίας Πρόγραμμα ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2015 Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας

Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης

1998-1999 Θέματα Ειδικής Αγωγής

1998-1999 Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

2000-2001 Θέματα Ειδικής Αγωγής

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

2017-2021 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Επιστήμες της Αγωγής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας : Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου

2017 – 2018 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ΕΑΓ 50 Ειδική Αγωγή

2018 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ΕΑΓ 62 Πρακτική Άσκηση στην Ειδική Αγωγή

2018 -2021 Συντονίστρια ΕΑΓ 62 Πρακτική Άσκηση στην Ειδική Αγωγή

Συμμετοχή στην εκπόνηση μεταπτυχιακών, διδακτορικών και μεταδιδακτορικών διπλωματικών διατριβών σε διάφορα Πανεπιστήμια (Μακεδονίας, ΕΚΠΑ, Δημοκρίτειο , Λευκωσίας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο)

Άλλη Δραστηριότητα

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

2019-2021 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής ΚΕΔΙΒΙΜ Επιστημονική Υπεύθυνη & Εισηγήτρια: Δράσεις Ενημέρωσης και Στήριξης της Οικογένειας Ατόμων με Αυτισμό και των Επαγγελματιών

Θέσεις Διοικητικής ευθύνης

-2020- Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο "Επιστήμες Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή"

Μέλος Επιτροπών του ΠΑΜΑΚ

-2020- Επιτροπή Ισότητας των Φύλων, ως συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

- 2020 - Μητρώο Εισηγητών Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας

ΕΚΠ

- 2020 Μέλος της Επιτροπής για την Επικαιροποίηση της βάσης δεδομένων για τα προσόντα

των αποφοίτων του Τμήματος του ΕΟΠΠΕΠ

- στην Επιτροπή Οδηγού Σπουδών
- στην Επιτροπή για την Αναμόρφωση του Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ως Σύμβουλος Σπουδών για την κατεύθυνση Ειδική Αγωγή (και άλλες, μεταφορά θέσεων, ειδικών κατηγοριών, εξετάσεων μεταπτυχιακού προγράμματος)
- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων (i) 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δια βίου Μάθηση 2015 ii) 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας 2018)
- Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων
- Μέλος Επιτροπής Εξετάσεων Εισαγωγής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Μέλος Επιτροπής για τη μεταγραφή φοιτητών και φοιτητών ειδικών κατηγοριών
- Μέλος Επιτροπής για την επιλογή επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα

Άλλη Επαγγελματική Εμπειρία

2020 2021 ΓΓΕΤ Μέλος Μητρώου Αξιολογητών (Αξιολόγηση Προγραμμάτων ΓΓΕΤ Δημιουργώ Επιχειρώ Καινοτομώ)

2017- Αξιολόγηση Υποτροφιών Υποψηφίων Διδασκόντων ΕΛΙΔΕΚ. ΓΓΕΤ Υπουργείο Παιδείας

2016-2020 Μέλος Μητρώων Αξιολογητών ΓΓΕΤ Υπουργείο Παιδείας

2012-2013 Σχολική Σύμβουλος Γενικής Εκπαίδευσης, 3^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Λακωνίας

2010-2012 105^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, Τμήμα ένταξης ειδική παιδαγωγός

1997-2010 166^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, Εκπαιδευτικός

1987-1989 Στ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο, Εκπαιδευτικός

2008 Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας Κύπρου, Αξιολογήτρια Τεχνικών Δελτίων για άτομα με αυτισμό

2005 Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού, Αξιολογήτρια στις εξετάσεις εκπαιδευτικών προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης

2000-2002 ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Επιστημονική Συνεργάτης για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής με τη χρησιμοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας

1996-1997 Υπουργείο Παιδείας, Διεύθυνση Β Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης. Επιστημονική υπεύθυνη για τη σύνταξη και το χειρισμό του Δελτίου της Ειδικής Αγωγής, Ενέργεια 1.1.ζ.

1996-1997 Υπουργείο Παιδείας, Αξιολογήτρια Τεχνικών Δελτίων Έργου των Προγραμμάτων Κινητικότητας (B ΚΠΣ)
1995-1996 Υπουργείο Παιδείας, Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας
1994-1995 Υπουργείο Παιδείας Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
1992 Υπουργείο Παιδείας, Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά

Μέλος σε Επιστημονικές και άλλες Εταιρείες

2017-2020 Member of Autism Europe
2010 Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και προαγωγής της Υγείας
2006 Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων
2003 Μέλος του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης
1998 Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος
1996 Ισόβιο Μέλος της Ένωσης των Αποφοίτων - Ερευνητών του Πανεπιστημίου του Liverpool της Αγγλίας

Μέλος της Συντακτικής- Εκδοτικής Επιτροπής

2014- 2020 Journal of Autism and Developmental Disorders

Ακαδημαϊκοί τίτλοι:


Πτυχίο Παιδαγωγικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μιου Αθηνών (ΕΚΠΑ)
Master of Education στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Τμήμα Εκπαίδευσης, Sheffield University, UK
PhD στην Ειδική Αγωγή, Liverpool University, UK
Postdoc: Μεταδιδακτορική έρευνα στον Αυτισμό, ΕΚΠΑ

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά
Γαλλικά

Ευρωπαϊκά Προγράμματα

- 2018-2020 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Χριστίνα Κ. Συριοπούλου Δελλή (KA2 VET "Train-ASD") Επαγγελματική Κατάρτιση σε Εναλλακτικά Συστήματα

Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις για Άτομα με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού  Erasmus+

Syriopoulou- Delli C. (2020) Train-ASD Launches its online platform on communication and teaching approaches for autistic people

[https://edition.pagesuite-](https://edition.pagesuite-professional.co.uk/html5/reader/production/default.aspx?pubname=&edid=c2e20a7f-4d97-4ec6-b15e-ea040b9b71d7&pnum=12)

[professional.co.uk/html5/reader/production/default.aspx?pubname=&edid=c2e20a7f-4d97-](https://edition.pagesuite-professional.co.uk/html5/reader/production/default.aspx?pubname=&edid=c2e20a7f-4d97-4ec6-b15e-ea040b9b71d7&pnum=12)

[4ec6-b15e-ea040b9b71d7&pnum=12](https://edition.pagesuite-professional.co.uk/html5/reader/production/default.aspx?pubname=&edid=c2e20a7f-4d97-4ec6-b15e-ea040b9b71d7&pnum=12) (pages 12 and 13).

- 2020-2022 **Erasmus KA2 VET COGNITIVE RESOURCES FOR TODDLERS**

TEENS AND EXPERTS Romania- Greece- Belgium

- 2020- 2022 **Erasmus SPORT Autism play therapy for movement** project Romania- Greece- Belgium

-2021- Ερευνητικών Επιχορηγήσεων στο πλαίσιο ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας (Ζ' κύκλος) στο Πανεπιστήμιο Μακεδονία.2021

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΝΗΠΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΑΥΤΙΣΜΟΥ

Investigation of Intervention and Construction of an Early Intervention Programs for Toddlers and Children with ASD and Counseling Parents: A pilot study

Δημιουργία σποτ

[YouTube Train-ASD autism awareness-raising video](#)

Δημοσιεύσεις

https://www.researchgate.net/profile/Christine_Syriopoulou-Delli

Εκπομπές (τηλεόραση)

13/3/2018 (18.00)

tivi100 Χριστίνα Κανατάκη

15/3/2018 ET1 (9.00πμ)

<http://webtv.ert.gr/ert3/kathimerina-ke-apla/15mar2018-kathimerina-ke-apla/>

10/12/2018(16.30)

ET3 Έλσα Ποιμενίδου

<https://webtv.ert.gr/promo/10dek2018-me-to-tria/>

19/10/2020 (9πμ)

tv DION Δήμητρα Μακρή

https://youtu.be/BwycT19cC_M?t=27

Ραδιόφωνο

Ραδιόφωνο της Εκκλησίας της Ελλάδος. Απόγευμα στον 89,5

21/1/2021 Ραδιόφωνο της Εκκλησίας της Ελλάδος. Απόγευμα στον 89,5 Αθήνα, με το δημοσιογράφο Αντώνη Γιαννακόπουλο, Θέμα: Μαθησιακές Δυσκολίες, ΔΕΠΥ, συνεργασία σχολείου, οικογένειας

Ραδιόφωνο της Εκκλησίας της Ελλάδος. Απόγευμα στον 89,5

18/11/2020 Αθήνα, με το δημοσιογράφο Αντώνη Γιαννακόπουλο, Θέμα: Γνωστική ανάπτυξη ατόμων με Αυτισμό

Ραδιόφωνο της Εκκλησίας της Ελλάδος. Απόγευμα στον 89,5

4/11/2019, Αθήνα, με το δημοσιογράφο Αντώνη Γιαννακόπουλο, Θέμα: Η Εκπαίδευση. Η Αξιολόγηση και η Επικοινωνία ατόμων με Αυτισμό

Ραδιόφωνο της Εκκλησίας της Ελλάδος. Απόγευμα στον 89,5

16/12/2019 Αθήνα, με το δημοσιογράφο Αντώνη Γιαννακόπουλο, Θέμα: Η Εκπαιδευτική και Κοινωνική Συμπερίληψη ατόμων με Αυτισμό

Ραδιόφωνο της Εκκλησίας της Ελλάδος. Απόγευμα στον 89,5

18/5/2019 Αθήνα, με το δημοσιογράφο Αντώνη Γιαννακόπουλο, Θέμα: Γνωστική ανάπτυξη ατόμων με Αυτισμό

Radio Atlas

2/4/2018 (19.00μμ)

Πρώτο Πρόγραμμα Ελληνικής Ραδιοφωνίας 105,8 και 91,6

ET 4/4/2018 Κωνσταντίνα Δημητρούλια

radiostreaming.ert.gr/ert-PROTO

<http://www.ert.gr/eidiseis/ellada/kinonia/ch-syriopoyloy-proimi-paremvasi-kai-stocheymenes-ekpaideytikes-methodoi-gia-ta-paidia-me-aytismo-audio/>

Στο Κόκκινο

18/7/2019

11.30

Ευγενία Χατζηγεωργίου

Alpha

18/7/2019

12.00

Λίνα Εμινίδου

Εφημερίδες

Δημοκρατία, Ελένη Σκάρπου 15/3/2018

<http://www.dimokratianews.gr/content/84138/i-gynaika-poy-dinei-ti-mahi-gia-ton-aytismo>

22/7/2019

Αθηναϊκό Πρακτορείο

Κατερίνα Γιαννίκη

www.amna.gr/balkans/article/380029/Sunergasia-Elladas-Roumanias-Belgiou--sto-plaisio-tou-KA2-VET-Train-ASD

4/12/2019

Αθηναϊκό Πρακτορείο

Κατερίνα Γιαννίκη

<https://www.amna.gr/macedonia/article/413067/Ekpaideutiko-programma-gia-tis-Diataraches-tou-Fasmatos-tou-Autismou-gia-proti-fora-sto-PAMAK>

YouTube channel 8/6/2020

<https://youtu.be/0Oz8JsYVCew>.

Βιβλία

[1] Syriopoulou Delli, C., Folostina, R. (2021). *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders*, USA, IGI Plc

[2] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2021) *Παράλληλη στήριξη με την αξιοποίηση μέσων Τεχνολογίας για άτομα με Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού* Αθήνα εκδ.Γρηγόρη ISBN:978-960-612-343-6

[3] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2020) *Υποστηρικτική Τεχνολογία για την Εκπαίδευση και την Επαγγελματική Κατάρτιση Ατόμων με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού* Αθήνα εκδ. Gutenberg ISBN 978-960-01-2146-9

[4] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2020) *Πρώιμη Παρέμβαση και Συμβουλευτική της οικογένειας νηπίων και παιδιών με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού* Αθήνα εκδ. Gutenberg ISBN 978-960-012146-2

[5] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2017). *Εκτίμηση του άγχους σε μαθητές με αυτισμό και προτάσεις για το σχεδιασμό ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης για την υποστήριξη της ένταξής τους στο χώρο του γενικού ή του ειδικού σχολείου* (Postdoc Εκπαίδευση Ατόμων με Αυτισμό)

[6] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2016). *Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή Ατόμων με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού* Θεσ/νικη, εκδ. Παν/μιου Μακεδονίας

ISBN13 9786185196165

[7] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2016). *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εδική Αγωγή: Ερευνώντας τα σύγχρονα δεδομένα* Θεσ/νικη, εκδ. Παν/μιου Μακεδονίας

ISBN13 9786185196127

[8] Συριοπούλου Δελλή, Χ., Κασίμος, Δ. (2013). *Επικοινωνία και Εκπαίδευση Ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές/ Αυτισμό*. Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας. ISBN 978-960-8396-75-3

[9] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2011). *Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Ψυχολογία - Παιδαγωγική –Κοινωνιολογία*. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN 960-333-468-5

[10] Συριοπούλου -Δελλή, Χ. (2005). *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Ειδική Αγωγή*. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN 960-333-431-6

[11] Συριοπούλου -Δελλή, Χ. (2003). *Η Παιδεία στη Μετανεωτερική Εποχή. Η Περίπτωση της Ειδικής Αγωγής*. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN 960-333-347-6

[12] Syriopoulou, C. (1996) Η Καθυστερημένη εμφάνιση της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα: 1821-1995 Αναφορά στο ρόλο του διευθυντή των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής Διδακτορική διατριβή (PhD- Special Education)

[13] Syriopoulou, C. (1990) Πως μπορεί ο δάσκαλος να παροτρύνει και να διδάξει μαθητές με τρόπο ευχάριστο και αποτελεσματικό. Κριτική θεώρηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων Διπλωματική διατριβή στο πλαίσιο του MEd (Master in Psychology of Education)

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

[1] Syriopoulou- Delli, C., Gkiolnta, E. (2021) Robotics and Inclusion of Students with Disabilities in Special Education

[2] Syriopoulou- Delli, C., Deres, I, Drigas, A. (2021) Intervention Program using a Robot for children with Autism Spectrum Disorder Journal Research, Society and Development 10, (4)

[3] Syriopoulou Delli, C., Gkiolnta, E. (2021) "Effectiveness of different types of Augmentative and Alternative Communication (AAC) in improving communication skills and in enhancing the vocabulary of children with ASD: A review" *Review Journal of Autism and Developmental Disorders* DOI 10.1007/s40489-021-00269-4

[4] Syriopoulou- Delli, C., Sarri, K. (2021) Video-Based Instruction in enhancing Functional Living Skills of adolescents and young adults with Autism Spectrum Disorder: A review. DOI: [10.1080/20473869.2021.1900504](https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1900504). *International Journal of Developmental Disabilities*.

<https://www.tandfonline.com/eprint/DVRTIGR33AZVGGI2HASW/full?target=10.1080/20473869.2021.1900504>

[5] Συριοπούλου, Χ, Πάσουλα, Ε (2021) Προσεγγίζοντας τον αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας στη μέση και γηραιά ηλικία, *Επιστήμες Αγωγής Τ2* σελ 161-176 <http://ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=241.0.0.1.0.0>

[6] Συριοπούλου Δελλή Χ., Στεφανή, Α (2020) Εφαρμογές Υποστηρικτικής Τεχνολογίας και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων σε Άτομα με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού Θέματα Ειδικής Αγωγής Τ 91 σ.3-24

[7] Συριοπούλου Δελλή Χ., Καραλή, Κ. (2021) Επαγγελματική Κατάρτιση με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών για άτομα με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού (ΔΦΑ) Θέματα Ειδικής Αγωγής Τ. 3, 3-24

[8] Syriopoulou Delli, C., Gkiolnta, E. (2019) Review of Assistive Technology in the training of Children with Autism Spectrum Disorders. *International Journal of developmental Disabilities* <https://doi.org/10.1080/20473869.2019.1706333> .

<https://www.tandfonline.com/eprint/Q6WYPIXQI8ENSWMJ7TWZ/full?target=10.1080/20473869.2019.1706333>

[9] Συριοπούλου, Χ. Αντωνίου, Α.Σ, Αφθίνου, Μ. (2019) Οι Αντιλήψεις & οι Γνώσεις των Εκπαιδευτικών της Π.Ε. Γενικής και Ειδικής Αγωγής σχετικά με την Συνεκπαίδευση Μαθητών με Αυτισμό. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, Τ.88

[10] Συριοπούλου, Χ. (2019). Επαγγελματική Κατάρτιση στις Προσεγγίσεις Επικοινωνίας και εκπαίδευσης Ατόμων με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, Τ.87, 44-51.

[11] Συριοπούλου, Χ. Αντωνίου, Α.Σ., Κυραγιάννη, Π (2019) Αξιολόγηση Αισθητηριακής Εξέλιξης παιδιών με Αυτισμό με βάση τον δείκτη Cramér's V, *Ήως*, Κέντρο έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης 10(4), 24-36.

[12] Συριοπούλου, Χ. Γκιόλντα, Ε. (2019) Ο ρόλος της Τεχνολογίας στην Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Μαθητές με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ 82(3) 238-249. www.e-child.gr

https://issuu.com/liveloula/docs/paidiatriki_82_3?mode=embed&pageNumber=42

[13] Συριοπούλου, Χ., Καναβέλη, Ε., (2021) Οι Αναπαραστάσεις της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος στον Κινηματογράφο. *Νέα Παιδεία* Τ.176

[14] Συριοπούλου, Χ., Χεζάνογλου, Δ. (2019) Εμπειρίες και Απόψεις Εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής σχετικά με τη σεξουαλική συμπεριφορά και διαπαιδαγώγηση μαθητών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος *Θέματα Ειδικής Αγωγής* Τ. 86, 3-23

[15] Συριοπούλου, Χ., Λόη, Κ. (2019). Η Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή των Αδελφών και των Γονέων των Παιδιών με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού: Ανασκόπηση Ευρημάτων. *Θέματα Ειδικής Αγωγής* Τ. 86, 34-48

[16] Syriopoulou – Delli, C., Polychronopoulou, S., Kolaitis, G., Antoniou, A.S. (2020) Review of interventions for inclusion of children with ASD and anxiety in education. *International Journal of Disability, Development and Education* 10(1). ISSN 1927-0526 E-ISSN 1927-0534 Available from: https://www.researchgate.net/publication/338005021_Review_of_Interventions_for_Inclusion_of_Children_With_ASD_and_Anxiety_in_Education [accessed Jan 06 2020].

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/issue/view/0/2256>

[17] Syriopoulou – Delli, C., Polychronopoulou, S., Kolaitis, G., Antoniou, A.S. (2019) Parents' perceptions on anxiety symptoms in children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Educational and Developmental Psychology* 9(2), 104-123.

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/issue/view/0/2125>

[18] Syriopoulou – Delli, C., Polychronopoulou, S., Kolaitis, G., Antoniou, A.S. (2019) Review on Assessment of Anxiety Symptoms of Individuals with ASD. *Journal of Educational and Developmental Psychology* 9(2), 84-103

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/issue/view/0/2125>

[19] Φαχαντίδης, Ν., Συριοπούλου, Χ. Σαρρή, Κ. (2019) Γονείς και Παιδιά παρέα με τα Ρομπότ: Η Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των Παιδιών κατά τη Συμμετοχή τους σε Ομαδικές Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες Τεχνολογίας και Ρομποτικής, *Νέα Παιδεία* Τ.172

<http://www.neapaideia-glossa.gr/current.htm>

[20] Fachantidis, N., Syriopoulou-Delli, C., Vezyrtzis, I., Zygopoulou, M. (2019) Beneficial effects of a robot-mediated class activities on a child with ASD and his typical classmates *International Journal of Developmental Disabilities* DOI: [10.1080/20473869.2019.1565725](https://doi.org/10.1080/20473869.2019.1565725) on line: 7 Feb 2019. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20473869.2019.1565725>

[21] Syriopoulou- Delli, Papaefstathiou, E. (2019) Review of cluster analysis of phenotypic data in Autism Spectrum Disorders: distinct subtypes or a severity gradient model? *International Journal of Developmental Disabilities* <https://doi.org/10.1080/20473869.2018.1542561>. Received 20 May 2018, Accepted 26 Oct 2018, Published online: 15 Jan 2019. 66(1) 13-21 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20473869.2018.1542561>

[22] Syriopoulou Delli, C., Polychronopoulou, S., Kolaitis, G., Antoniou, A. S (2018) Review of interventions for the management of anxiety symptoms in children with ASD. *Neuroscience & Biobehavioral Review*, 95, 449-463 <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.10.023>

[23] Fachantidis, N., Syriopoulou-Delli, C. & Zygopoulou, M. (2018). The effectiveness of socially assistive robotics in children with ASD. *International Journal of Developmental Disorders*, 64 <https://doi.org/10.1080/20473869.2018.1495391> on line 22/10/2018 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20473869.2018.1495391> 66 (2)113-121 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20473869.2018.1495391>

[24] Syriopoulou Delli, CK., Polychronopoulou, S., Kolaitis, G., Antoniou, A.S. (2019) Views of Teachers on Anxiety Symptoms in Students with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*) 49(2), 704–720. doi.org/10.1007/s10803-018-3752-1 <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3752-1>

[25] Φαχαντίδης, Ν., Συριοπούλου, Χ., Ζυγοπούλου, Μ. (2017). Εκπαιδευτική χρήση της ρομποτικής οντότητας σε παιδιά σχολικής ηλικίας με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού για

την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων: Πιλοτική Περιγραφική Μελέτη. *Δελτίο Α' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών*, Τ. 67(2) 36-51. <http://www.firstpediatrics-uoa.gr/wp-content/uploads/2011/11/%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82-67.%CE%A4%CE%B5%CF%8D%CF%87%CE%BF%CF%82-2-Issue-2-%CE%91%CF%80%CF%81%CE%AF%CE%BB%CE%B9%CE%BF%CF%82-%CE%9C%CE%B1%CE%90%CE%BF%CF%82-%CE%99%CE%BF%CF%8D%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CF%82-April-May-June-2017.pdf>

[26] Συριοπούλου, Χ., Ταραρά, Ε. (2018) Η διερεύνηση της αυτό-αποτελεσματικότητας, του άγχους και της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών ατόμων με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού, *Νέα Παιδεία* Τ.167, 51-69

[27] Syriopoulou- Delli, C., Polychronopoulou, S. (2017). Organisation and management of the ways in which teachers and parents with children with ASD communicate and collaborate with each other *International Journal of Developmental Disabilities* 31-48 doi 10.1080/20473869.2017.1359355 on line 8/8/2018

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20473869.2017.1359355>

[28] Syriopoulou- Delli, C., Cassimos, D., Polychronopoulou, S. (2016). Collaboration between teachers and parents of children with ASD on issues of education. *Research in Developmental Disabilities* 55: 330-345. 10.1016/j.ridd.2016.04.011.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0891422216300816>

[29] Syriopoulou- Delli, C., Varveris, A., Geronda, A (2016) Application of the Theory of Mind, Theory of Executive Functions and Weak Central Coherence Theory to Individuals with ASD *Journal of Educational and Developmental Psychology* 7(1):102-122 DOI: 10.5539/jedp.v7n1p102 ISSN 1927-0526 E-ISSN 1927-0534

[30] Syriopoulou- Delli, C., Agaliotis, I., Papaefstathiou, E. (2016). Social skills of children with Autism Spectrum Disorders. *International Journal of Developmental Disabilities* 35-44 doi.org/10.1080/20473869.2016.1219101 on line 11-8-2016

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20473869.2016.1219101>

[31] Syriopoulou- Delli, C., Papavassiliou Alexiou, I., Karampilia D. (2016). Review on Vocational Training and Employment of Individuals with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Educational and Developmental Psychology* 6 (2):84-96.

[file:///C:/Users/%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%CE%A7%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%B1/Downloads/60498-224081-1-PB%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%CE%A7%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%B1/Downloads/60498-224081-1-PB%20(3).pdf)

- [32] Syriopoulou- Delli, C., Simos, G., Grigoriadis, A. (2017). Sleep Problems in Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Educational and Developmental Psychology* 7(1):1-11 DOI: 10.5539/jedp.v7n1p102
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jedp/article/view/63388>
- [33] Βαρβέρης, Α., Συριοπούλου Δελλή, Χ. Γέροντα, Α. (2015) Η ανάπτυξη της θεωρίας του Νου σε άτομα με ΔΑΦ. Πιλοτική μελέτη. *Δελτίο Α' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών* 65(4), 38-48.
file:///G:/DELTIO_PAIDIATRIKH_ISSUE%204_2015.pdf
- [34] Γρηγοριάδης, Α., Συριοπούλου Δελλή, Χ., Σίμος, Γ. (2015) Διαταραχές Ύπνου σε παιδιά με διαταραχές Φάσματος Αυτισμού. *Δελτίο Α' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών* 65(4), 49 -59. file:///G:/DELTIO_PAIDIATRIKH_ISSUE%204_2015.pdf
- [35] Δημητριάδου, Α., Συριοπούλου, Χ. (2015) Σχολικός Εκφοβισμός σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 32(60):48-70
<https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/article/view/8607>
- [36] Σέχα,Β., Συριοπούλου, Χ. (2016) Η Διατροφή των παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. *Θέματα Ειδικής Αγωγής* (72):16-25
https://www.pesea.gr/Documents/Periodiko/Themata_EA_72_Int.pdf
- [37] Παπαδοπούλου, Ι, Συριοπούλου, Χ. (2015) Η Φυσική δραστηριότητα και ο αθλητισμός στη ζωή των παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. *Νέα Παιδεία* τ.158, 80-99
<https://www.google.com/search?q=%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85%2C+%CE%99+%2C+%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%>
- [38] Cassimos, D., Syriopoulou, C., Tripsianis, G., Tsikoulas, I. (2015) Perinatal and Parental Risk Factors in an Epidemiological study of Children with Autism Spectrum Disorders in Greece. *International Journal of Developmental Disabilities*, 62(2)108-116 DOI: 10.1179/2047387715Y.0000000004 on line. 8/5/2016
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1179/2047387715Y.0000000004>
- [39] Σιδηροπούλου, Α. Συριοπούλου, Χ. (2015) Το θεατρικό παιχνίδι στην εκπαίδευση των παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. *Νέα Παιδεία* 154, 31-44.
- [40] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Τσίκουλας, Ι. (2015) Χαρακτηριστικά και Κριτήρια Αξιολόγησης Παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. *Θέματα Εδικής Αγωγής* 69; 29-36. https://www.pesea.gr/Documents/Periodiko/Themata_EA_69_Int.pdf
- [41] Cassimos, D., Polychronopoulou, St., Tripsianis, Gr., Syriopoulou Delli, C. (2013) Views and attitudes of teachers on the educational integration of students with Autism

- Spectrum Disorders. *Developmental Neurorehabilitation* 18(4):241-251 DOI: 10.3109/17518423.2013.794870 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23869588>.
- [42] Syriopoulou- Delli, C., Cassimos, D., Tripsianis, G., Polychronopoulou, S. (2012) Teachers' Perceptions Regarding the Management of Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders* 42(5): 755-68. DOI: [10.1007/s10803-011-1309-7](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Journal+of+Autism+and+Developmental+Disorders%2C+42(5)%3A+755-68.+doi10.1007/s10803-011-1309-7)
[https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Journal+of+Autism+and+Developmental+Disorders%2C+42\(5\)%3A+755-68.+doi10.1007/s10803-011-1309-7](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Journal+of+Autism+and+Developmental+Disorders%2C+42(5)%3A+755-68.+doi10.1007/s10803-011-1309-7)
- [43] Συριοπούλου, Χ. Κασίμος, Δ., Κοντόπουλος, Ε., Τσίκουλας, Ι. (2012) Συμβουλευτική και Υποστήριξη Γονέων Παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές- Αυτισμό. *Σύγχρονη Κοινωνία Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία* 5:153-167. https://symvstathmos.files.wordpress.com/2013/05/cf83cebaseb5cf88cf85_5-2.pdf
- [44] Syriopoulou, C. (2011) Systematic Observation of Children with Pervasive Developmental Disorders. *Review of European Studies* 3(1):54-59. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/8289>
- [45] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Ζαφειρίου, Δ. (2011) Αναπτυξιακά Διαγνωστικά κριτήρια και μέσα αξιολόγησης του αυτισμού και άλλων διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών. *Παιδιατρική Εταιρία Β. Ελλάδος* 22(4): 357-363. <http://pevejournal.gr/wp-content/uploads/2014/09/4-2010-9.pdf>
- [46] Συριοπούλου, Χ. (2011) Το μάθημα της γλώσσας σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών σε μαθητές με αυτισμό. *Νέα Παιδεία* 137: 76-92. http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/dea/dea_38.pdf
- [47] Συριοπούλου, Χ. (2011) Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο Σχολείο. *Παιδαγωγικά Ρεύματα Αιγαίου* (5). On line 2011 <http://www.pre.aegean.gr/revmata/issue5/SYRIOPOYLOY-DELH.pdf>
- [48] Συριοπούλου, Χ. (2011) Εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα για τα άτομα με αντικοινωνική συμπεριφορά, ψυχικές και διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές 1828-2009. *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης* (9):146-164. http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/dea/dea_39.pdf
- [49] Athanasiadis, I., Syriopoulou, C. (2010) Training and Motivations of Special education teachers in Greece. *Review of European Studies* 2(1): 96-105. <https://pdfs.semanticscholar.org/3fb9/42c7b61a494609edad154c29d244cbe105bb.pdf>
- [50] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2010) Αξιολόγηση και συστηματική παρατήρηση παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. *Παιδιατρική Εταιρία Β. Ελλάδος* 22(2): 178-

185.

[51] Συριοπούλου, Χ. (2010) Κοινωνική πολιτική και επαγγελματική ένταξη ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 161: 139-159.
http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/dea/dea_39.pdf

[52] Συριοπούλου, Χ. (2010) Εκπαιδευτικές αρχές και διδακτική μεθοδολογία για άτομα με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, ο ρόλος του εκπαιδευτικού. *Επιστήμες Αγωγής* 1:121-143.

[53] Syriopoulou, C. (2010) Autism: Sociological Perspectives *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business* (2)1: 118-131.

[54] Syriopoulou, C. (2010) A Historical Review of Educational Policy for Children with Pervasive Developmental Disorders, Behavior Difficulties and other Special Educational Needs in Greece. *Review of European Studies*. 2(1): 2-14.
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/5612>

[55] Syriopoulou, C. (2010) National curriculum and training for people with pervasive developmental disorders – autism in Greece, the role of educator. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business* 2(2): 38-65.
<http://connection.ebscohost.com/c/articles/59543254/national-curriculum-training-people-pervasive-developmental-disorders-autism-greece-role-educator>

[56] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2009) Ζητήματα Διάγνωσης και Αξιολόγησης παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. *Νέα Παιδιατρικά Χρονικά* 9(1): 42-50.

[57] Athanasiadis, I., Syriopoulou, C. (2009) Primary Education Teachers towards the Institution of Assessment: the case of Greece. *Review of European Studies* 1 (2): 124-132.
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/4142>

[58] Αθανασιάδης, Η., Συριοπούλου, Χ. (2009) Η στάση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στην αξιολόγηση. *Νέα Παιδεία* 130:51-65.

Περιοδικά χωρίς κριτές

[1] Συριοπούλου, Χ. (1999) Τα Προτεινόμενα Έργα για την Απορρόφηση των Κονδυλίων της Ειδικής Αγωγής, Ενημερωτικό Δελτίο, Εταιρεία Στήριξης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Περιφέρειας Κρήτης, 1(11): 3-16.

Συμπόσια, Συνέδρια με κριτές και Πρακτικά

[1] Folostina, R, Iacob, C. Syriopoulou Delli, (2021) 13th European Congress of Mental Health in Intellectual Disability Βερολίνο 23-25/9/2021"Needs of teachers regarding the

education of children with learning difficulties" for the 13th Congress of EAMHID 2021 starting on 2021-09-23.

[2] Kollias, K., F., Syriopoulou- Delli, C., Sarigiannidis, P, Fragulis G. (2021). The contribution of Machine Learning and Eye-tracking technology in Autism Spectrum Disorder research: A Review Study MOCASST Thessaloniki 7/2021

[3] Συριοπούλου - Δελλή, Χ. (2021) . Η Αναπτυξιακή Παιδιατρική Σήμερα, Σύγχρονες Τάσεις και Απόψεις 3,4/4/2021, Διεπιστημονικό Διαδικτυακό Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή

[4] Syriopoulou Delli, C (2020) The role of Technology in the Development of Social Skills of Students with Autism Spectrum Disorders 1st Gulf Autism Conference, Oman, 24-26/1/2020 accepted

[5] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2019) 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος» του Πανελληνίου Συλλόγου Ειδικής Αγωγής Αθήνα 14 & 15/12/2019 Επαγγελματική Κατάρτιση στις Προσεγγίσεις Επικοινωνίας και Εκπαίδευσης Ατόμων με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού (Vocational training on Communication and Teaching Approaches in Autism Spectrum Disorders) <https://edu.klimaka.gr/dia-viou-mathhsh/synedrio/2126-panellhnio-episthmoniko-synedrio-eidikhs-agwghs>

[6] Συριοπούλου Δελλή, Χ, Γκιόλντα, Ε.. (2019) 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος» του Πανελληνίου Συλλόγου Ειδικής Αγωγής Αθήνα 14 & 15/12/2019 Ο Ρόλος της Τεχνολογίας στην Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Μαθητές με Διαταραχή στο φάσμα του Αυτισμού (ΔΑΦ). <https://edu.klimaka.gr/dia-viou-mathhsh/synedrio/2126-panellhnio-episthmoniko-synedrio-eidikhs-agwghs>

[7] Συριοπούλου Δελλή, Χ, Αντωνίου, Α.Σ., Καναβέλη, Ε. (2019) 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος» του Πανελληνίου Συλλόγου Ειδικής Αγωγής Αθήνα 14 & 15/12/2019 Κινηματογράφος και Αναπαραστάσεις της Διαταραχής του Φάσματος Αυτισμού. <https://edu.klimaka.gr/dia-viou-mathhsh/synedrio/2126-panellhnio-episthmoniko-synedrio->

[eidikhs-agwghs](#)

[8] Συριοπούλου Δελλή, Χ, Αντωνίου, Α.Σ., Κυραγιάννη, Π. (2019) 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος» του Πανελλήνιου Συλλόγου Ειδικής Αγωγής Αθήνα 14 & 15, Αξιολόγηση Αισθητηριακής Εξέλιξης Παιδιών με Αυτισμό με Βάση τον Δείκτη Cramér's V. <https://edu.klimaka.gr/dia-viou-mathhsh/synedrio/2126-panellhnio-episthmoniko-synedrio-eidikhs-agwghs>

[9] Συριοπούλου Δελλή, Χ, Αντωνίου, Α.Σ., Αφθίνου, Μ. (2019) 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος» του Πανελλήνιου Συλλόγου Ειδικής Αγωγής Αθήνα 14 & 15, Οι Αντιλήψεις & οι Γνώσεις των Εκπ/τικών της Π.Ε. Γενικής και Ειδικής Αγωγής σχετικά με την Συνεκπαίδευση Μαθητών με Αυτισμό <https://edu.klimaka.gr/dia-viou-mathhsh/synedrio/2126-panellhnio-episthmoniko-synedrio-eidikhs-agwghs>

[10] Syriopoulou Delli, C., Polychronopoulou, S., Kolaitis, G., Antoniou, S.A. (2019) 32 Views of teachers on anxiety symptoms in students with Autism Spectrum Disorder FRI01- 12th Autism Europe International Congress 13-15/9/2019 Nice France http://www.eventime.fr/pg_lien_programme.php?ii=7226289&ie=4610046&cc=16177077&tp=581349

[11] 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Συριοπούλου Χ. 10-13 Μαΐου 2018 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας "Εναλλακτικές παρεμβάσεις σε παιδιά με αυτιστική συμπεριφορά" Ανασκόπηση Παρεμβάσεων για τη Διαχείριση του Άγχους σε παιδιά με ΔΦΑ www.developmentalpsychology2018.gr <https://docplayer.gr/79283501-Horigos-vivlioy-perilipseon-ekdoseis-papazisi.html>

[12] Παπαδοπούλου, Ι., Συριοπούλου, Χ. (2016). Η φυσική δραστηριότητα και ο αθλητισμός στη ζωή των παιδιών με διαταραχή Φάσματος Αυτισμού 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής με θέμα «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα και Σχολικό Περιβάλλον. Αίτια, Συμπτώματα και Αντιμετώπιση» Το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 24 - 26/6/ 2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/edusc.996>

[file:///C:/Users/%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%CE%A7%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%B1/Downloads/71-47-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%CE%A7%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%B1/Downloads/71-47-PB%20(1).pdf)

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/edusc/article/viewFile/996/1167>

[13] Σέγα, Β., Συριοπούλου, Χ. (2016). Η Διατροφή των παιδιών με ΔΦΑ 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με θέμα «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση». ΕΛΨΕ, Βόλος 20-23/10/2016.

[14] Κατσιορίδου, Κ., Συριοπούλου, Χ. Αγαλιώτης, Ι. (2015) Αισθητηριακές Δυσκολίες Μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Λειτουργίες νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή. Αθήνα 19- 21/6/2015.

<http://dx.doi.org/10.12681/edusc.263>

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/edusc/issue/view/29/showToc>

[15] Βαρβέρης, Α., Συριοπούλου, Χ., Γέροντα, Α., Πολυχρονοπούλου, Σ. (2014) Η θεωρία του Νου σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και σύγκριση με παιδιά τυπικής ανάπτυξης. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Φλώρινα 28-30/11/2014.

http://www.edu.uowm.gr/site/sites/default/files/9o_panellinio_synedrio_praktika_a_tomos.pdf

[16] Βαρβέρης, Α., Συριοπούλου, Χ. (2014) Η συμβολή της Θεωρία του Νου στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με νοητική αναπηρία. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Φλώρινα 28-30/11/2014.

http://www.edu.uowm.gr/site/sites/default/files/9o_panellinio_synedrio_praktika_a_tomos.pdf

[17] Παπαευσταθίου Ε., Συριοπούλου, Χ. (2014)) Αξιολόγηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Σύγχρονες αναζητήσεις της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα- εμπειρίες και προοπτικές. Αθήνα 20-23/6/2014.

<file:///C:/Users/%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%CE%A7%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%B1/Downloads/160-259-1-SM.pdf>

[18] Ρούσου Π., Συριοπούλου Χ., Αγαλιώτης Ι (2014) Απόψεις των γονέων με παιδιά τυπικής ανάπτυξης για την εκπαιδευτική συμπερίληψη παιδιών με αυτισμό. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Σύγχρονες αναζητήσεις της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα- εμπειρίες και προοπτικές. Αθήνα 20-23/6/2014.

<http://dx.doi.org/10.12681/edusc.501>

[file:///C:/Users/%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%CE%A7%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%B1/Downloads/501-954-1-SM%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85%20%CE%A7%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%B1/Downloads/501-954-1-SM%20(10).pdf)

[19] Γρηγοριάδης, Α., Συριοπούλου Χ., Σίμος Γ. (2014) Διαταραχές Ύπνου σε Παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Σύγχρονες αναζητήσεις της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα- εμπειρίες και προοπτικές. Αθήνα 20-23/6/2014.

[file:///C:/Users/Συριοπούλου%20Χριστίνα/Downloads/160-259-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Συριοπούλου%20Χριστίνα/Downloads/160-259-1-SM%20(1).pdf)

[20] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Τσίκουλας, Ι. (2012) Επιδημιολογική Μελέτη στον Αυτισμό. Πρακτικά 24^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, τίτλος: Παιδί και οικογένεια στο ορεινό χωριό: εσωτερική μετανάστευση και ποιότητα ζωής, Καρπενήσι, 14-16/9/2012.

<https://docplayer.gr/4807638-Hairetismos-apo-toys-proedroys-tis-ellinikis-etairias-koinonikis-paidiatrikis-kai-proagogis-tis-ygeias-tis-ee-toy-24-oy-synedrioy.html>

[21] Συριοπούλου Χ., Κασίμος Δ., Τσίκουλας Ι. (2011) Συμβουλευτική γονέων παιδιών με ΔΑΔ/αυτισμό. Πρακτικά 23ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, τίτλος: Το γενετικό πεπρωμένον φυγείν αδύνατον; Από το σύνδρομο Down στην Παχυσαρκία, Θεσσαλονίκη, 26 -27 /11/ 2011.

http://www.socped.gr/hEHbq8F7t69bjWv8/116/2011_Thessniki_23o_Panellinio_sunedrio.htm

[22] Πολυχρονοπούλου, Στ., Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2011) Ένταξη στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ)-αυτισμό. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, τίτλος: Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων, Θεσσαλονίκη, 24-26/6/2011.

<https://eiconf2011.files.wordpress.com/2011/06/ceb2ceb9ceb2cebbceb9-cebf-cf80ceb5cf81ceb9cebbceb7-cf88ceb5cf89cebd.pdf>

[23] Συριοπούλου Χ., Κασίμος Δ., Κοντόπουλος Ε., Τσίκουλας Ι. (2011) Θέματα Αξιολόγησης και Χαρακτηριστικά των Παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Πρακτικά (CD) ΙΔ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, τίτλος: Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες: Μια Πρόκληση για το Σχολείο και την Κοινωνία, Θεσσαλονίκη, 1-3/12/2011. <http://edu4adults.blogspot.com/2011/12/blog-post.html>

[24] Συριοπούλου,Χ., Τσίκουλας, Ι. (2010). Χαρακτηριστικά των γονέων και η εκπαίδευση των παιδιών με αυτισμό ή άλλες διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Εταιρεία Ειδικής

Παιδαγωγικής Ελλάδος, Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου 8-10 Οκτωβρίου 2010 στην Αθήνα

<http://my.aegean.gr/web/article2970.html>

[25] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Τσίκουλας, Ι. (2010) Πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Πρακτικά 22ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, τίτλος: Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην υγεία των παιδιών και των εφήβων, Αθήνα, 26-27/11/2010.

http://www.socped.gr/hEHbq8F7t69bjWv8/117/2010_Athina_22o_Panellinio_sunedrio.htm

[26] Athanasiadis, I., Syriopoulou, C. (2009) The Profile of Teachers of Special Education in Greece. Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου τίτλος: Educating the Adult educator: Quality provision and assessment in Europe, Θεσσαλονίκη 6-8/11/2009 ISBN 978-960-243-668-4 <http://www.esrea-renadet.web.auth.gr/> σς 871-880 indexed ERIC.

[27] Πολυχρονοπούλου, Σ., Συριοπούλου, Χ., Αθανασιάδης, Η. (2009) Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με την εκπαιδευτική και επαγγελματική ένταξη παιδιών με αυτισμό. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 28-31/5/2009. σσ321-330. ISBN978-960-299-936-3

[28] Συριοπούλου, Χ. (2007) Αυτισμός: μια κριτική προσέγγιση. Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, τίτλος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Θεσσαλονίκη, 25/11/2007 σς.103-120. http://www.pee.gr/?page_id=299 ISBN 978-960-343-947-9

[29] Συριοπούλου, Χ. (2005) Καλλιέργεια Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε Φοιτητές Γ/θμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο του μαθήματος Συστηματική Παρατήρηση Βρεφών και Νηπίων. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης, τίτλος: Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη, Αθήνα, 14/5/2005, σς478-484.

[30] Συριοπούλου, Χ. (2002) Ο Ρόλος των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (του Β' ΚΠΣ και του EQUAL) στον Εκσυγχρονισμό της Ειδικής Αγωγής. Πρακτικά (CD) 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παν/μίου Πατρών, τίτλος: Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} Αιώνα, Πάτρα, 6-10-2002.

<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio2/perioxomena.htm>

[31] Συριοπούλου, Χ. (2002) Παράγοντες οι οποίοι Επηρεάζουν την Ενσωμάτωση Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες στα Κανονικά Σχολεία. Πρακτικά (CD) του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, τίτλος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Αθήνα, 8-11-2002. http://www.pee.gr/?page_id=299

[32] Συριοπούλου, Χ. (2001) Η επίδραση του ψηφιακού πολιτισμού στην εκπαίδευση με έμφαση στην Ειδική Αγωγή, Πρακτικά (CD) Συνεδρίου ΕΚΕΦΕΕ Δημόκριτου, τίτλος: ΑΜΕΑ: Ισότητα στην κοινωνία της πληροφορίας, εκπαίδευση απασχόληση, Αθήνα, 29/3/2001.

[33] Συριοπούλου, Χ. (2000) Η Εξέλιξη της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα Πολιτικές και Κοινωνικές Συγκυρίες. Πρακτικά (CD) 1ου Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παν/μίου Πατρών, τίτλος: Ιστορία της Εκπαίδευσης, Πάτρα, 29-9-2000.

<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio2/periexomena.htm>

[34] Συριοπούλου, Χ. (2000) Η Παιδεία στη Μετανεωτερική Κοινωνία: Ο Ρόλος της Ειδικής Αγωγής, Φόβοι και Προοπτικές. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, Ρέθυμνο, 12-14/5/2000, σσ.106-119. ISBN 900-7143-08-9

[35] Συριοπούλου, Χ. (2000) Ο Ρόλος του Διευθυντή στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, τίτλος: Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Αθήνα, 2-4/11/2000, σσ. 697-708. ISBN 960-8325-00-5
http://www.pee.gr/?page_id=299

Συνέδρια με κριτές, Βιβλίο Περιλήψεων, χωρίς Πρακτικά

[1] Συριοπούλου- Δελλή, Χ. (2021) "Οδηγός μη σεξιστικής γλώσσας στο ΠΑΜΑΚ" Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας

[2] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2021) Ο ρόλος του Προγράμματος Train -ASD στην αναβάθμιση των γνώσεων των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής στις σύγχρονες τεχνολογίες. Δημερίδα με τίτλο "Τεχνολογίες αιχμής στην εκπαιδευτική πράξη" 6-7/3/2021

[3] Syriopoulou Delli , C. (2020) Education of People with ASD Virtual conference on access to education (available from June 2020)

https://www.facebook.com/autismeurope.AE/photos/a.342720942469723/3789650141110102/?type=3&_tn=-R

https://www.autismeurope.org/blog/2020/05/29/virtual-conference-on-access-to-education-available-from-june-8-800-am-to-june-28-1130-pm/?fbclid=IwAR2WSEr_pWjZjYu9J2vjW-NftFkGc8dfiqN1IowW7UQ0VYiZVlh2Ne0rc8M

Autism Europe 8-28 Ιούνη 2020

[4] Συριοπούλου Χ. (2019) Πρώιμη παρέμβαση και σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Αυτισμό" Ημερίδα για τον Αυτισμό «Διαταραχές αυτιστικού

Φάσματος «Διαταραχές Αυτιστικού φάσματος: Θεωρητικές προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις 29/5/2019 Υπουργείο Εσωτερικών Μακεδονίας- Θράκης

<https://www.uom.gr/6114-hmerida-gia-ton-aytismo-me-thema-diataraxes-aytistikoy-fasmatos-theorhtikes-proseggiseis-ekpaideytikes-parembaseis>

[5] Συριοπούλου, Χ. Ζυγοπούλου, Μ. (2019) Υποστηρικτική Τεχνολογία για την Επικοινωνία και τη Συμπερίληψη Ατόμων με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού

Ημερίδα Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Προβλήματα Ακοής & Η Ισότιμη Πρόσβασή τους στην Κοινωνία, Σύλλογος Γονέων – Κηδεμόνων Σχολείων Κωφών Βαρήκων Θεσσαλονίκης, Υπουργείο Εσωτερικών Μακεδονίας- Θράκης
<https://www.google.com/search?q=%CE%9D%CE%AD%CE%B5%CF%82+%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%BA%CE%BB%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82+%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD+%CE%>

[6] Συριοπούλου Δελλή, Χ., Αντωνίου, Α.Σ., Λόη, Κ. (2019). Το Ψυχοκοινωνικό Προφίλ των γονέων και των Αδελφών των παιδιών με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού. "Από τη διαφορετικότητα έως τη Διαταραχή» Αθήνα, 1-3/11/2019

<https://panellinioautismou.gr/>

[7] 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Συριοπούλου Χ. 13-19 Μαΐου 2019 Αλεξανδρούπολη “Χαρακτηριστικά του ευρέως αυτιστικού φάσματος και συνοδός ψυχοπαθολογία” Οργανωτές/Πρόεδροι: Γ. Σίμος & Χ. Συριοπούλου Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Συζητήτρια: Α. Γενά Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών 17 Μαΐου 2019.

https://www.elpse2019.gr/images/abstract_book.pdf

[8] Συριοπούλου, Χ. (2018). Αρχιεπισκοπή Αθηνών σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών. Το επάγγελμα του Ειδικού Παιδαγωγού. Σύγχρονες τάσεις, προκλήσεις και προοπτικές. 24.11.2018. Αθήνα.

[9] Συριοπούλου, Χ. (2018). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2018) Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού. 3.11.2018. Βόλος.

<https://www.newseae.gr/epimorfosi-metaptyxiaka/synedria/1859-symposio-anaptyksiakes-diataraxes-dyskolies-mathisis-3-11-2018-velos-ta-nea-tis-aidikis-agogis-ekpaidefsis>

[10] Συριοπούλου, Χ. (2018) Ημερίδα Ειδικό Σχολείο Πειραιά 18/5/2018 Συμπεριφορές των παιδιών με ΔΦΑ και καλλιέργεια δεξιοτήτων: Μελέτες περίπτωσης

[https://www.google.com/search?q=%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85,+%CE%A7.+\(2018\)+%CE%97%CE%B](https://www.google.com/search?q=%CE%A3%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85,+%CE%A7.+(2018)+%CE%97%CE%B)

[C%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1+%CE%95%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%8C+%CE%A3%CF%87%CE%BF%](https://www.autism-evros.gr/ekdilwseis-menou/139-2-%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BF-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF-%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85-2018-09-10-%CE%B9%CE%BF%CF%85%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CF%85-2018.html)

[11] Συριοπούλου, Χ. (2018) Ο Σύλλογος μας Αυτιστικών Ατόμων Ν. Έβρου ο Άγιος Βασίλειος πραγματοποιούμε το 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού στην Αλεξανδρούπολη στις 09 & 10 Ιουνίου 2018 με θέμα: "Ενώνοντας τα κομμάτια του Αυτισμού "Σύγχρονες τάσεις στην εκπαίδευση των ατόμων με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού"

[https://www.autism-evros.gr/ekdilwseis-menou/139-2%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BF-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF-%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85-2018-09-10-%CE%B9%CE%BF%CF%85%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CF%85-2018.html](https://www.autism-evros.gr/ekdilwseis-menou/139-2-%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BF-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF-%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85-2018-09-10-%CE%B9%CE%BF%CF%85%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CF%85-2018.html)

[12] Συριοπούλου, Χ. (2018) Ημερίδα: Παγκόσμια Ημέρα Ευαισθητοποίησης για τον Αυτισμό 2/4/2018 Φαχαντίδης, Ν., Συριοπούλου, Χ., Ζυγοπούλου, Μ. Η ρομποτική οντότητα για την εκπαίδευση μαθητών με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού σε κοινωνικές δεξιότητες: Πιλοτική Μελέτη Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων, ΕΒΕΑ Αθήνα

[13] Συριοπούλου -Δελλή, Χριστίνα (2017) 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Πρόνοιας ΕΠ'ΑΡΩΓΗ 12-13 Οκτωβρίου 2017, Χανιά, Τίτλος εισήγησης: "Δυσκολίες στην Αξιολόγηση και Διάγνωση του Αυτισμού – Ο Ρόλος των Γονέων

<http://www.nevronas.gr/newsmko/7o-panellenio-synedrio-monadon-koinonikes-pronoias-ep-aroge>

[14] Δημητριάδου Α., Συριοπούλου, Χ. (2015) Σχολικός εκφοβισμός σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. 9ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο. τίτλος: Πρόληψη: Έγκαιρη Αναγνώριση και Αντιμετώπιση των Ψυχικών διαταραχών στο Παιδί και στον Έφηβο. Αθήνα 27-29/11/2015

<https://docplayer.gr/12776142-9-o-prolipsi-panellinio-paidopsyhiatriko-synedrio-27-29-noemvrioy-2015-egkairi-anagnorisi-athina-sholi-nosileytikis-ekpa.html>

[15] Συριοπούλου, Χ. (2015) Συμπερίληψη ατόμων με Διαταραχή αυτιστικού φάσματος στην εκπαίδευση και στην κοινωνία. 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης, με τίτλο Δια Βίου Μάθηση Τοπική Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία.. Θεσσαλονίκη 27-28/6/2015.

<https://www.inedivim.gr/sites/default/files/announcements-proclamations-publicity/files/20150626-progr-kdvm.pdf>

file:///C:/Users/Συριοπούλου%20Χριστίνα/Downloads/260-457-1-SM%20(2).pdf

- [16] Καραμπίλια, Δ., Συριοπούλου, Χ., Παπαβασιλείου Ι. (2014) Επαγγελματική Κατάρτιση και επαγγελματική ένταξη ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Βιβλίο Περιλήψεων 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας τίτλος: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί, Πάτρα, 6-9/11/2014.
<https://www.elesyp.gr/index.php/news-4/drastiriotes-2/38-5>
- [17] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2013) Συνεργασία Εκπαιδευτικών με τις οικογένειες παιδιών με ΔΑΔ/αυτισμό. Βιβλίο Περιλήψεων 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αυτισμού, τίτλος: Αυτισμός: Νέα Δεδομένα, Θεσσαλονίκη, 4-6/10/2013.
<https://panellinioautismou.gr/wordpress/wp-content/uploads/2017/02/4o-PANELLINIO-SYNEDRIO-AUTISMOU-2014-PROGRAMMA.pdf>
- [18] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2013) Συνεργασία Εκπαιδευτικών με Γονείς παιδιών με ΔΑΔ/αυτισμό στο σχολείο. Βιβλίο Περιλήψεων 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, τίτλος: Η Ψυχολογία σε κρίσιμους καιρούς, Αλεξανδρούπολη, 15-19/5/1013.
http://www.symvoli.gr/uploads/Flyer_a5.pdf
- [19] Βαρτσάκη, Σ., Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2013) Ένα πρωτότυπο πρόγραμμα ένταξης σε μαθητή με αυτισμό. Βιβλίο Περιλήψεων, 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, τίτλος: Η Ψυχολογία σε κρίσιμους καιρούς, Αλεξανδρούπολη, 15-19/5/1013. <https://elpse.com/wp-content/uploads/docs/14o-Perilhpsh.pdf>
- [20] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Τσίκουλας, Ι. (2010) Προσχολική Εκπαίδευση και Πρώιμη παρέμβαση σε σχέση με τα χαρακτηριστικά των γονέων των παιδιών με αυτισμό ή άλλες διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Βιβλίο Περιλήψεων, Διεθνούς Συνεδρίου, τίτλος: Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική και Πράξη στην Ειδική Αγωγή, Αθήνα, 8-10/10/2010.
<http://my.aegean.gr/web/article2970.html>
- [21] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, (2010) Ο ρόλος της Συστηματικής Παρατήρησης στην αντιμετώπιση των παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Βιβλίο Περιλήψεων 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξειδικευτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, 27-29/5/2010.
<https://www.scribd.com/document/32407110/2010-%CE%92%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%BF-%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%88%CE%B5%CF%89%CE%BD-%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%AE%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CF%85-%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CE%95%CE%BE%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA>

[%CE%AE%CF%82-](#)

[%CE%A8%CF%85%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1%CF%82](#)

[22] Συριοπούλου, Χ. (2005) Η Μέθοδος της Συστηματικής Παρατήρησης και οι Εκπαιδευτικές Εμπειρίες των Πρωτοετών Φοιτητών των Α-ΤΕΙ Βρεφονηπιοκομίας Αθήνας. Βιβλίο Περιλήψεων 7^{ου} Ετησίου Συνεδρίου της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, τίτλος: Εκπαιδευτικές Αλλαγές, η Παρέμβαση του Εκπαιδευτικού και του Σχολείου, Πάτρα, 8-4-2005.

[23] Syriopoulou, C. (2005) The Teacher of Special Education and the skills of Counselling Psychology. Βιβλίο Περιλήψεων 27^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, τίτλος: Η Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας των Παιδιών και των Εφήβων. Μια Πρόκληση για το Σχολείο, την Οικογένεια και το Σχολικό Ψυχολόγο, Αθήνα, 15-7-2005, www.ispa2005psych.uoa.gr.

[24] Syriopoulou, C. (2005) Counselling Psychology for Parents with Children with Special needs: Observing children in the frames of special education programs at home. Βιβλίο Περιλήψεων 27^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, τίτλος: Η Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας των Παιδιών και των Εφήβων. Μια Πρόκληση για το Σχολείο, την Οικογένεια και το Σχολικό Ψυχολόγο, Αθήνα, 16-7-2005, www.ispa2005psych.uoa.gr.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

[1] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2020) Εκπαίδευση ατόμων με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού στο συλλογικό τόμο *Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία. Ένας Οδηγός για Φοιτητές των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών* επιμ. Σίμος, Γ. , Αθήνα , εκδ. Gutenberg

[2] Αντωνίου, Α.Σ. Συριοπούλου Δελλή, Χ., Νταρλαδήμα, Ι. (2020) Το στρες και οι ανάγκες της οικογένειας στους γονείς παιδιών με ΔΑΦ ή ΔΕΠΥ στο συλλογικό τόμο *Σύγχρονες Ψυχολογικές προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή* επιμ. Αντωνίου, Α.Σ Αθήνα, εκδ. ΕΚΠΑ

[3] Αντωνίου, Α.Σ. Συριοπούλου Δελλή, Χ., Στάμου, Κ. (2020) Ποιότητα Ζωής των γονέων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Αναπηρία. στο συλλογικό τόμο *Σύγχρονες Ψυχολογικές προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή* επιμ. Αντωνίου, Α.Σ Αθήνα, εκδ. ΕΚΠΑ

[4] Συριοπούλου Δελλή, Χ., Αντωνίου, Α.Σ., Πάσουλα, Ε. (2020) Συνύπαρξη άγχους και αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας: αιτιολογία και προτάσεις, στο συλλογικό τόμο

Σύγχρονες Ψυχολογικές προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή επιμ. Αντωνίου, Α.Σ Αθήνα, εκδ. ΕΚΠΑ

[5] Συριοπούλου Δελλή, Χ., Αντωνίου, Α.Σ., Πάσουλα, Ε. (2020) Άτομα με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας και ‘καμουφλάζ’ των αυτιστικών χαρακτηριστικών τους σε κοινωνικές καταστάσεις: αιτίες, στρατηγικές, αποτελέσματα και προεκτάσεις. στο συλλογικό τόμο *Σύγχρονες Ψυχολογικές προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή* επιμ. Αντωνίου, Α.Σ. Αθήνα, εκδ. ΕΚΠΑ

[6] Αθανασιάδης, Η., Συριοπούλου, Χ. (2011) Η Φυσιογνωμία των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής στο *Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτές Ενηλίκων. Θεωρητικές και Εμπειρικές Προσεγγίσεις*, επιμ. Παπασταμάτης, Α., Βαλκάνος, Ε., Πανιτσίδου, Ε., Ζαρίφης, Γ. Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σς 299-317. ISBN 978-960-8396-59-3
<https://docplayer.gr/12719220-Dia-vioy-mathisi-ekpaideytes-enilikon-theoritikes-empeirikes-proseggiseis.html>

[7] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος Δ., Τσίκουλας, Ι., (2011) Προσχολική Εκπαίδευση και πρώιμη παιδαγωγική παρέμβαση σε σχέση με τα χαρακτηριστικά των γονέων των παιδιών με αυτισμό ή άλλες διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές στο *Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή*, τόμος ΙΙ, επιμ. Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π. Αγνή, Β. Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη ΑΕ. ISBN: 978-960-467-288-2, σσ187-198. ISBN 978-960-467-288-2
<https://armakolas.weebly.com/uploads/9/3/5/4/9354000/research.pdf>

[8] Συριοπούλου, Χ. (2010) Εκπαιδευτική πολιτική με αναφορές στο αναλυτικό πρόγραμμα για παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές στην Ελλάδα στο *Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή*, επιμ. Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π., Βίκη Αγνή. Αθήνα: εκδόσεις Σιδέρη, σς 627-655. ISBN 978-960-08-0518-5

https://www.academia.edu/961218/%CE%88%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B1_%CE%BA%CE%B1%CE%B9_%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE

[9] Συριοπούλου, Χ. (1992) Συνεργασία στο σχολείο κατά ομάδες. *Παιδαγωγική Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια - Λεξικό*. Αθήνα: εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, (8): 4570-4572.

Διακρίσεις- Βραβεύσεις

[1] Ερευνητικό Βραβείο 2020 από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας για το άρθρο Syriopoulou-Delli, C.K., Polychronopoulou, S.A., Kolaitis, G.A., & Antoniou, A-S.G. (2019). Views of

teachers on anxiety symptoms in students with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 49, 704-720.

[2] Ερευνητικό Βραβείο 2018 από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας για το άρθρο Syriopoulou-Delli, C.K., Polychronopoulou, S.A., Kolaitis, G.A., & Antoniou, A-S.G. (2018). Review of interventions for the management of anxiety symptoms in children with ASD. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 95, 449-463

[3] Ερευνητικό Βραβείο 2016 από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας για το άρθρο Syriopoulou-Delli, C.K., Cassimos, D.C., and Polychronopoulou, S.A. (2016). Collaboration between teachers and parents of children with ASD on issues of education. *Research in Developmental Disabilities*, 55, 330-345.

[4] Ερευνητικό Βραβείο 2014 από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας για το άρθρο Syriopoulou-Delli, C., Cassimos, D., Tripsianis, G., Polychronopoulou, S. (2012) Teachers' Perceptions Regarding the Management of Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders* 42(5): 755-68.

Βιβλιοπαρουσιάσεις

[1] Συριοπούλου, Χ., Αλευριάδου, Α., Φαχαντίδης, Ν. 15/3/2018 *Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή Ατόμων με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού* Θεσ/νικη, εκδ. Παν/μιου Μακεδονίας. Συντονιστής συζήτησης ο δημοσιογράφος Γεώργιος Κατσιάνης, Θεσσαλονίκη, ΙΑΝΟΣ.

[2] Συριοπούλου-Δελλή,Χ (2015). Γιατί Χοροπηδώ Naoki Higashida Αθήνα: εκδ. Μεταίχμιο

Εποπτεία, καθοδήγηση Διδακτορικών Διατριβών

[1] Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Ζυγοπούλου Μαρία (υποψ. διδάκτορ) (2020-) *Προσαρμογή, ψυχομετρικός έλεγχος και στάθμιση της κλίμακας Childhood Autism Rating Scale (CARS) στον ελληνικό πληθυσμό.*

[2] Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Γκιόλντα Ελένη (υποψ. διδάκτορ) (2019-) *Στάθμιση ελληνικού λεξικού και χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας για την ενίσχυση της επικοινωνίας των παιδιών με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού.*

[3] Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Σαρρή Κυριακή (υποψ. διδάκτορ) (2019-) *Ενίσχυση των δεξιοτήτων ανεξάρτητης διαβίωσης και επαγγελματικής ένταξης νέων και εφήβων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος μέσα από τη χρήση μέσων υποστηρικτικής τεχνολογίας.*

[4] Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Παπαευσταθίου Ελπίδα (υποψ. διδάκτορ) (2017-) *Η Ανίχνευση Συμπτωμάτων Διαταραχής Φάσματος Αυτισμού με τα εργαλεία ADOS-2 και ADI-R σε ελληνικό σχολικό δείγμα*

**Συμμετοχή σε Επιτροπές για την αξιολόγηση Διδακτορικών,
ενδεικτικά**

[1] Φραγκούλης, Γ. , Συριοπούλου Δελλή, Χ. Σαρηγιαννίδης, Π. (2020) «*Eye-tracking technology and machine learning for autism detection.*» Παν/μιο Δ.Μακεδονίας (συγγραφή διατριβής στα αγγλικά)

[2] Σούλης, Σ. επόπ. (2020) "Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος ως παράγοντας διαμόρφωσης του οικογενειακού συστήματος: Η περίπτωση των αδερφών ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος". Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ΠΤΔΕ

[3] Αγαλιώτης, Ι. (2019) επόπ. "Σύγκριση μαθητών με σύνδρομο Άσπεργκερ / Αυτισμό Υψηλής Λειτουργικότητας και μαθητών με Μη-Δεκτική Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία ως προς τις εκτελεστικές λειτουργίες και την επίλυση προβλημάτων: Επιπτώσεις στην εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων". ΠΑΜΑΚ, ΕΚΠ

[4] Σούλης, Σ. επόπ. (2019) Το άγχος των Μαθητών με Υψηλής Λειτουργικότητας ΔΦΑ στα Μαθηματικά: Τα κίνητρα και η μεταγνώση ως παράγοντες εξισορρόπησης του, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ΠΤΔΕ

[5] Πολυχρονοπούλου, Σ. επόπ. (2016) *Ο θηλασμός ως παράγων ψυχοδιανοητικής ανάπτυξης και μέσον πρόληψης της αναπηρίας.* ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ.

[6] Σιπητάνου, Α. επόπ. (2016) *Η συμβολή της πρακτικής άσκησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και η σύνδεσή της με την αγορά εργασίας: μία αξιολογική μελέτη περίπτωσης στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.* ΠΑΜΑΚ, ΕΚΠ

[7] Montgomery, A. επόπ. (2017) Συναισθηματικές και Γνωστικές Διεργασίες στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των Φοιτητών Ιατρικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ΕΚΠ

[8] Οκαλίδου, Α. επόπ. (2015) *Dementia among Health workers knowledge Practice and obstacles* Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ΕΚΠ

Άλλα

[1] Συριοπούλου, Χ. (2018). Αρχιεπισκοπή Αθηνών σε συνεργασία με την Πανελλήνια ένωση Ειδικών Παιδαγωγών. "Το επάγγελμα του Ειδικού Παιδαγωγού Σύγχρονη τάσεις, προκλήσεις και προοπτικές" 24.11.2018. Αθήνα.

[2] Συριοπούλου, Χ. (2018). ΕΚΠΑ Ιατρική Σχολή. Α' Παιδιατρική Κλινική Αγία Σοφία. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών και των γονέων για το άγχος των παιδιών με ΔΦΑ και παρεμβάσεις για τη διαχείρισή του. 8.11.2018 Αθήνα.

[3] Συριοπούλου, Χ. (2018). ΕΚΠΑ Ιατρική Σχολή. Β' Παιδιατρική Κλινική Αγλαΐα Κυριακού. Σύγχρονη προσέγγιση της αιτιολογίας των διαταραχών αυτιστικού φάσματος. 1.12.2018. Αθήνα.

[4] Συριοπούλου, Χ. (2018) Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2018) "Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού" 3.11.2018. Βόλος

[5] Συριοπούλου, Χ. (2018). Ημερίδα Ειδικό Σχολείο Πειραιά 18/5/2018 "Συμπεριφορές των παιδιών με ΔΦΑ και καλλιέργεια δεξιοτήτων: Μελέτες περίπτωσης"

[6] Συριοπούλου, Χ (2018) 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού Συλλόγου Αυτιστικών Ατόμων Ν. Έβρου "Ο Άγιος Βασίλειος" , Αλεξανδρούπολη 9 & 10 Ιουνίου 2018, "Ενώνοντας τα κομμάτια του Αυτισμού"

[7] Φαχαντίδης, Ν., Συριοπούλου, Χ., Ζυγοπούλου, Μ. (2018). Ημερίδα για την Παγκόσμια Ημέρα Ευαισθητοποίησης για τον Αυτισμό. Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων "Η ρομποτική οντότητα για την εκπαίδευση μαθητών με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού σε κοινωνικές δεξιότητες:

[8] Συριοπούλου, Χ. (2018). 2ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Παύλου. Σύγχρονες αντιλήψεις και παρεμβάσεις στην Εκπαίδευση Ατόμων με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού, 14.11.2018. Θεσσαλονίκη.

[9] Συνεδρία της Ακαδημίας Αθηνών με θέμα "Το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου σε εποχή κρίσης: Μία προσέγγιση διεθνούς δικαίου". 27/2/ 2018.

[10] Σεμινάριο ΠΑΙΣ Ανίχνευση Νέα Δοκιμασία Ανίχνευσης Διαταραχών Επικοινωνίας Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,

Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης ΑΧΕΠΑ & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Σεμινάριο 25 Ιουνίου 2017

[11] Autism Europe : XI Autism-Europe International Congress, Edinburgh, Scotland, 2016

<http://www.autismeurope.org/latest-congress/>

[12] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2016) Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Bulling-Σχολικός Εκφοβισμός" 5-6/3/2016 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας <http://bullying.uom.gr/node/8>

[13] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) Κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική στην ειδική αγωγή. Εκδήλωση για την 3η Δεκεμβρίου στο Πολιτιστικό Κέντρο Χρήστος Τσακίρης, οργάνωση 5ο ειδικό σχολείο Ευκαρπίας

[14] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) Συμπερίληψη των ατόμων με αυτισμό στην Εκπαίδευση και στην κοινωνία: εισήγηση στο Ίδρυμα Λασκαρίδη, Πειραιάς 4/6/2015.

[15] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στον αυτισμό: εισήγηση στο ΚΠΑΔ- ΜΕΑ του Δήμου Νεάπολη- Θεσσαλονίκης 6/5/2015.

[16] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) Παρουσίαση βιβλίου σε ημερίδα Higashida, N. (2014) Γιατί Χοροπηδώ; Ένα αγόρι σπάει τη σιωπή του αυτισμού. εκδ Μεταίχμιο 31/3/2015

[17] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) εισήγηση στο επιμορφωτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών, υπεύθυνη σχολική σύμβουλος κ.Παπαδάκη, Α. Συμβουλευτική Ψυχολογία Εφήβων. Θέμα: *Θεωρίες συμβουλευτικής και δεξιότητες συμβουλευτικής* Αριδαία 15/1/2015

[18] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2014) Κοινωνικές Δεξιότητες μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος Ημερίδα για την Ημέρα Ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας 3/12/2014.

[19] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2014) Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αξιολόγηση και διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο. Ημερίδα Σχολικής Συμβούλου 4^{ης} περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, τίτλος Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και μαθησιακών δυσκολιών στο σχολείο. Θεσσαλονίκη 12/2/2014.

[20] Συριοπούλου, Χ. (2012) Εκπαιδευτική Ένταξη μαθητών από τη θεωρία στην πράξη. Ημερίδα, σχολικού συμβούλου, Συριοπούλου, Χ., Λακωνία, 4/9/2012.

[21] Συριοπούλου Χ. (2012) Ο ρόλος της Ευέλικτης ζώνης στην Εκπαιδευτική Ένταξη των μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ημερίδα του ΚΠΕ Μολάων και των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με τη συμμετοχή των σχολικών συμβούλων του ν.Λακωνίας, με τίτλο Σχολικές δραστηριότητες, μέθοδος project, εθνικά και τοπικά περιβαλλοντικά δίκτυα του ΚΠΕ Μολάων, Μολάοι.

- [22] Συριοπούλου, Χ. (2012) Εκπαίδευση μαθητών Α' τάξη Δημοτικού. Ημερίδα, σχολικού συμβούλου, Συριοπούλου, Χ., Λακωνία, 21/9/2012.
- [23] Συριοπούλου, Χ. (2009) Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Σύνδρομο Asperger Ημερίδα, Αθήνα, 24/10/09.
- [24] Συριοπούλου, Χ (2009) Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Σύνδρομο Asperger, Ημερίδα, Λάρισα 26/11/09.
- [25] Συριοπούλου, Χ (1997) Έργα για την Ειδική Αγωγή στο πλαίσιο του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, Ημερίδα Υπουργείου Παιδείας, Αθήνα 17/11/1997.